

**HƯỚNG DẪN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2021 - 2022  
GIÁO DỤC MẦM NON QUẬN HÀ ĐÔNG**

Căn cứ Quyết định số 3952/QĐ-UBND ngày 16/8/2021 của UBND Thành phố Hà Nội ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2021 - 2022 đối với GDMN, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hà Nội;

Căn cứ công văn số 3085/SGDDĐT-GDMN ngày 31/8/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Mầm non năm học 2021 - 2022;

Căn cứ công văn số 3066/SGDDĐT-GDMN ngày 31/8/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện quy chế chuyên môn cấp học MN năm học 2021 - 2022

Phòng Giáo dục và Đào tạo Hà Đông hướng dẫn các trường mầm non, các nhóm trẻ lớp mẫu giáo độc lập tự thực trên địa bàn quận thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2021 – 2022 như sau:

**I. Mục tiêu:**

Chủ động xây dựng và triển khai kế hoạch năm học linh hoạt; đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ em; tổ chức nuôi, dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ đáp ứng yêu cầu của chương trình GDMN trong bối cảnh dịch Covid-19 diễn biến phức tạp; nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về giáo dục mầm non; tiếp tục đổi mới cơ chế quản lý, tăng cường nền nếp, kỷ cương, chất lượng và hiệu quả trong các cơ sở giáo dục mầm non. Tiếp tục phát huy kết quả chuyên đề xây dựng trường mầm non hạnh phúc, tạo môi trường giáo dục mầm non xanh, chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế. Triển khai thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”, đẩy mạnh công tác truyền thông về GDMN.

Tiếp tục duy trì xây dựng hình ảnh, phong cách giáo viên mầm non Hà Đông chuẩn mực, thanh lịch, chuẩn hóa, nâng cao năng lực nghề nghiệp, thực hiện hiệu quả quy tắc ứng xử cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non.

**II. Nhiệm vụ trọng tâm:**

**Chủ đề trọng tâm của năm học 2021 – 2022: “Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - thân thiện – hạnh phúc”**

**1. Chỉ tiêu chung:**

Phòng GDĐT, các trường MN công lập, ngoài công lập, các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực trên địa bàn quận chấp hành tốt các quy định của Luật Giáo dục năm 2019 và các văn bản quy phạm pháp luật; xây dựng môi trường giáo dục, phát

triển đội ngũ, đổi mới công tác quản lý, quản trị nhà trường; tổ chức tốt hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng giáo dục, phấn đấu toàn quận đạt và vượt các chỉ tiêu sau.

- Tỷ lệ huy động trẻ MN ra lớp:
  - + Nhà trẻ: 75% trở lên.
  - + Mẫu giáo: 100%.
- Tỷ lệ trẻ SDD:
  - + Thể nhẹ cân: dưới 2%.
  - + Thể thấp còi: dưới 2%.
  - + Không chế tỷ lệ trẻ thừa cân, béo phì.
- 100% trường MN, cơ sở MN tư thực đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ về thể chất và tinh thần, không xảy ra dịch bệnh và ngộ độc thực phẩm.
- 100% GV trong độ tuổi tại các trường mầm non công lập đạt trình độ đào tạo chuẩn theo Luật giáo dục 2019 hoặc đang theo học khóa học đạt chuẩn và trên chuẩn theo quy định.
- Tỷ lệ Đảng viên tại các trường công lập là 42% trở lên.
- Xây dựng tiêu chí thí điểm các mô hình trường học: trường mầm non xanh - an toàn - thân thiện – hạnh phúc; trường mầm non tích cực, chủ động song hành cùng phụ huynh chăm sóc trẻ mùa dịch; trường MN thí điểm tổ chức hoạt động cho trẻ làm quen với CNTT...
- 100% các trường MN xây dựng kho học liệu điện tử hỗ trợ phụ huynh và các nhóm trẻ độc lập trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, vui chơi với trẻ tại nhà trong điều kiện bình thường và phòng chống dịch bệnh
- Duy trì kết quả hoàn thành phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi, chuẩn bị các điều kiện phổ cập GDMN cho trẻ 4 tuổi.
- Hoàn thành công tác đánh giá ngoài và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia trong năm 2021 và năm 2022 đối với trường công nhận lại và công nhận mới theo kế hoạch của quận.

## **2. Nhiệm vụ cụ thể:**

### **2.1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục**

2.1.1. Phòng GDĐT tiếp tục tham mưu UBND quận kế hoạch triển khai các chính sách phát triển GDMN theo chỉ đạo của UBND Thành phố, Sở GDĐT; Kế hoạch lộ trình nâng trình độ chuẩn đào tạo của giáo viên mầm non. Phối hợp các phòng ban, UBND các phường triển khai hiệu quả chính sách hỗ trợ người lao động, cơ sở giáo dục ngoài công lập không thuộc đối tượng được hỗ trợ theo NQ 68/NQ-CP; Quyết định số 23/2021 của Thủ tướng Chính phủ.

2.1.2. Các cơ sở GDMN chủ động tham mưu UBND phường triển khai thực hiện có hiệu quả các Kế hoạch, chương trình phát triển GDMN địa phương giai đoạn 2021-2025 theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa tiệm cận chất lượng tiên tiến để đáp ứng mục tiêu thay đổi toàn diện giáo dục mầm non tại địa phương trong tình hình mới.

2.1.3. Các cơ sở GDMN thực hiện nghiêm túc quy định tổ chức và hoạt động của cơ sở GDMN theo Điều lệ trường mầm non. Khuyến khích ứng dụng CNTT hiệu



quả trong công tác quản lý chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục tại cơ sở GDMN, đặc biệt ứng dụng phù hợp trong điều kiện trẻ phải nghỉ học. Quản lý giáo dục theo hướng phân cấp, tự chủ gắn với cơ chế giám sát và trách nhiệm giải trình. Thay đổi tư duy quản lý quản trị trường học phát huy vai trò Ban Giám hiệu, tổ chuyên môn và giáo viên, nhân viên làm việc trong môi trường sư phạm thân thiện.

- Căn cứ quy định về hợp tác, đầu tư của nước ngoài trong lĩnh vực giáo dục, phòng GDĐT phối hợp với Sở GDĐT thực hiện quản lý hoạt động đối với trường mầm non có vốn đầu tư nước ngoài để bảo đảm an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội và công tác y tế học đường. Kịp thời phát hiện các trường mầm non hoạt động khi chưa được cấp phép.

- Căn cứ hướng dẫn của Sở GDĐT, phòng GDĐT phối hợp quản lý theo địa bàn công tác bảo đảm an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội và công tác y tế học đường, công tác tuyển sinh đối với trường mầm non quân đội Hoa Phượng Đỏ đóng trên địa bàn.

2.1.4. Nâng cao hiệu quả công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định của pháp luật đối với cơ sở GDMN; kiên quyết đình chỉ các nhóm/lớp độc lập không đảm bảo các điều kiện theo quy định; xử lý nghiêm những cá nhân, tổ chức vi phạm.

2.1.5. Các cơ sở GDMN chủ động phối hợp với chính quyền địa phương trong công tác phòng chống dịch bệnh, đảm bảo các yêu cầu, điều kiện về trang thiết bị trong phòng chống dịch bệnh. Phối hợp, hướng dẫn, hỗ trợ cha mẹ/người chăm sóc trẻ đảm bảo an toàn cho trẻ trong thời gian trẻ nghỉ học tránh dịch.

- Cơ sở GDMN tăng cường quản lý cán bộ, giáo viên, nhân viên trong tình hình diễn biến phức tạp của dịch bệnh Covid-19. Phối hợp Y tế phường tập huấn hướng dẫn để 100% đội ngũ nắm vững và thực hiện đúng quy định về công tác phòng dịch bệnh. Biết xử trí các trường hợp có biểu hiện sốt, ho, khó thở hoặc nghi ngờ mắc Covid 19 trong cơ sở GDMN theo hướng dẫn của Bộ Y tế; Chủ động các phương án, số điện thoại các bên y tế, ban chỉ đạo phòng chống dịch để xử lý kịp thời các tình huống gấp.

2.1.6. Các cơ sở GDMN thường xuyên nắm bắt, rà soát các đối tượng có hoàn cảnh khó khăn tại cơ sở, báo cáo cơ quan quản lý nhằm kịp thời tuyên truyền, động viên, chia sẻ khó khăn trong toàn cấp học và những người lao động trên địa bàn quận theo tinh thần tương thân tương ái.

*\* Một số biện pháp cần lưu ý đối với các cơ sở GDMN:*

- *Cập nhật, triển khai, lưu trữ hệ thống văn bản chỉ đạo các cấp kịp thời và đúng quy định.*

- *Xây dựng hệ thống văn bản chỉ đạo của nhà trường như: các quyết định, kế hoạch, quy chế, bộ các tiêu chí thi đua, đánh giá... phổ biến, công khai ngay từ đầu năm học bằng nhiều hình thức đến 100% CB, GV, NV trong trường.*



- Tổ chức quán triệt, hướng dẫn triển khai thực hiện các văn bản chỉ đạo của nhà trường thông qua các cuộc họp trực tiếp, trực tuyến tùy vào tình hình thực tế đến toàn thể đội ngũ có sự bàn bạc, thảo luận và thống nhất chung.

- Ứng dụng hiệu quả CNTT trong công tác quản lý, điều hành, chăm sóc giáo dục và công khai chất lượng chăm sóc, giáo dục (có thể quan tâm đầu tư hệ thống camera nội bộ, công khai quy trình giao nhận thực phẩm; chế biến thức ăn; quy trình tổ chức giờ ăn, giờ ngủ, hoạt động vui chơi học tập của trẻ ... qua màn hình gắn tại hành lang đón trả trẻ hoặc trên trang web, trang mạng xã hội của nhà trường để tăng tính tương tác hai chiều và giám sát 3 bên của gia đình, nhà trường, xã hội.

- Tăng cường công tác bồi dưỡng chuyên môn, phân công các tổ nhóm rà soát kế hoạch giáo dục, đối chiếu chương trình GD sau sửa đổi để xây dựng kế hoạch phát triển chương trình giáo dục của nhà trường bằng hình thức trực tuyến trong thời gian chuẩn bị cho năm học mới.

- Xây dựng chỉ tiêu, kế hoạch kiểm tra, đánh giá đội ngũ, học sinh trong nhà trường và chủ động các phương án, hình thức kiểm tra đánh giá ngay cả khi trẻ nghỉ học do dịch bệnh.

- Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch nhiệm vụ năm học hiệu quả, linh hoạt trong tình hình dịch bệnh; kiểm tra đánh giá kịp thời, điều chỉnh phù hợp.

## **2.2. Đầu tư nguồn lực chuẩn hóa, hiện đại hóa mạng lưới trường, lớp. Cũng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi**

2.2.1. Các cơ sở GDMN căn cứ các văn bản liên quan để chủ động trong công tác xây dựng môi trường giáo dục, tham mưu cải tạo sửa chữa đảm bảo an toàn, xây dựng trường mầm non xanh, chuẩn hóa, hiện đại hóa. Phần đầu đạt chỉ tiêu tiến độ kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng mới và công nhận lại trường mầm non đạt chuẩn quốc gia trong năm học.

2.2.2. Các trường MN căn cứ thời gian hoạt động đủ 05 năm hoặc thời gian đạt chuẩn quốc gia gần nhất để chủ động rà soát trước 01 năm kế hoạch đánh giá ngoài đối với trường công nhận mới và công nhận lại, kịp thời báo cáo phòng GDĐT, UBND phường để tham mưu UBND quận đầu tư mới hoặc chống xuống cấp cho trường khi không đảm bảo điều kiện duy trì đạt chuẩn.

2.2.3. Phần đầu xây dựng tối thiểu 05 trường mũi nhọn, trường điểm tiệm cận tiên tiến, hiện đại đảm bảo: môi trường trường học xanh, tăng số phòng chức năng (phòng tin học, phòng thư viện, phòng trải nghiệm...), có điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị, đội ngũ đáp ứng phát triển chương trình giáo dục nhà trường; chủ động ứng dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến phù hợp, hiệu quả.

2.2.4. Đối với trường MN có đối tượng là con công nhân tại các khu công nghiệp theo học đảm bảo từ 30% số học sinh trở lên kịp thời báo cáo, tham mưu các cấp lãnh đạo để thực hiện đầy đủ các chính sách hỗ trợ kinh phí cho người lao động, trẻ em con công nhân và nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thực địa bàn khu công nghiệp được Hội đồng nhân dân, UBND Thành phố ban hành.



2.2.5. Tiếp tục chỉ đạo thực hiện công tác phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi trên phần mềm phổ cập, đảm bảo tính chính xác của số liệu, thời gian kiểm tra công nhận ở cấp cơ sở và đề nghị Thành phố kiểm tra công nhận theo quy định.

*\* Một số lưu ý trong triển khai thực hiện:*

- Xây dựng kế hoạch rà soát, đầu tư cơ sở vật chất nhà trường đối chiếu với các tiêu chí trường MN đạt chuẩn quốc gia mức độ 1, 2 để cụ thể hoá mục tiêu phấn đấu, lộ trình triển khai thực hiện phù hợp điều kiện thực tế của nhà trường, đồng thời báo cáo kịp thời nhu cầu đầu tư với các cấp quản lý đối với hạng mục mua sắm, sửa chữa ngoài thẩm quyền của trường.

- Tham khảo ý tưởng thiết kế các mô hình trường học hiện đại, lên danh mục các hạng mục cần đầu tư, sửa chữa, nâng cấp, mua sắm trong lộ trình đảm bảo chất lượng, hiệu quả, hiện đại và bền vững.

- Các trường đủ điều kiện căn cứ Thông tư quy định tiêu chuẩn thư viện trường mầm non để đề xuất làm điểm và có kế hoạch triển khai mô hình thư viện trong năm.

- Các trường MN được giao làm điểm phải có kế hoạch đầu tư cơ sở vật chất tương ứng với nội dung làm điểm ngay từ đầu năm học để triển khai điểm hiệu quả tại quận. Quan tâm đầu tư, mua sắm các trang thiết bị ngoài danh mục quy định đáp ứng yêu cầu áp dụng phương pháp giáo dục tiên tiến trong quản lý CSGD (đồ dùng thiết bị Montessori; Steam; màn hình Led; bảng tương tác, bếp từ, hệ thống đèn khử khuẩn, camera...).

- Trong tình hình dịch bệnh khó khăn chung, các đơn vị cần linh hoạt, chủ động và sáng tạo trong việc huy động các nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị cũng như tùy thuộc điều kiện thực tế để có kế hoạch đầu tư, mua sắm, bảo quản hiệu quả và tiết kiệm.

- Phân công nhân sự chịu trách nhiệm phụ trách các phần mềm quản lý nói chung và phần mềm phổ cập giáo dục nói riêng; tham mưu phòng GD tổ chức tập huấn, hướng dẫn việc hiểu và nhập dữ liệu phần mềm chính xác kịp thời.

### **2.3. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non**

2.3.1. Các cơ sở GDMN chủ động rà soát nhu cầu, xây dựng kế hoạch nâng trình độ chuẩn đào tạo của giáo viên tại đơn vị. Căn cứ các văn bản hướng dẫn, kịp thời báo cáo các đối tượng được hưởng chế độ hỗ trợ theo NQ 68/NQ-CP và Quyết định 23/2021 của Thủ tướng Chính phủ ngày 7/7/2021 để các cơ quan liên quan kịp thời thực hiện hỗ trợ theo quy định.

Căn cứ các văn bản chỉ đạo, phòng GDĐT sẽ tham mưu UBND quận tiếp tục xét thăng hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non theo quy định, tham mưu tuyển dụng để đảm bảo đủ giáo viên mầm non.

2.3.2. Các trường MN chủ động tổ chức lựa chọn gửi về Phòng GDĐT các học liệu điện tử tổ chức hoạt động trực tuyến để xây dựng kho học liệu dùng chung trên cổng thông tin điện tử của phòng GDĐT, giúp giáo viên, phụ huynh tiếp cận,



khai thác. Khuyến khích CBQL, GV tự học, cập nhật tài liệu bồi dưỡng tại cổng thông tin của Bộ GDĐT, của Sở GDĐT, và mạng Internet.

2.3.3. Thực hiện bồi dưỡng đội ngũ trong bối cảnh dịch Covid-19 diễn biến phức tạp, đội ngũ quản lý các cơ sở GDMN cần chủ động xây dựng kế hoạch bồi dưỡng với nội dung thiết thực và hình thức bồi dưỡng phù hợp đảm bảo hiệu quả. Các trường MN công lập quan tâm, tạo điều kiện hỗ trợ đội ngũ nhóm lớp ngoài công lập được tham gia bồi dưỡng chuyên môn theo quy định.

- Căn cứ nội dung bồi dưỡng của Sở GDĐT bồi dưỡng đội ngũ CBQL, GV cốt cán trong năm học, phòng GDĐT sẽ xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn cấp quận vừa đảm bảo triển khai nội dung bồi dưỡng của Sở, vừa đáp ứng nhu cầu bồi dưỡng cấp quận:

+ Nội dung bồi dưỡng cấp Sở: “Ứng dụng phương pháp STEAM”; “Tổ chức hoạt động giáo dục phát triển tình cảm kỹ năng xã hội”; “Hướng dẫn chế độ dinh dưỡng và VSATTP phòng chống dịch COVID-19”; “Tập huấn Chương trình Tôi yêu Việt Nam”. Tập huấn giáo viên dạy lớp mẫu giáo 5 tuổi thực hiện Tài liệu “Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho học sinh Hà Nội” dùng cho trẻ em 5-6 tuổi trong các cơ sở GDMN.

+ Nội dung dự kiến bồi dưỡng cấp quận: tiếp tục thực hiện có hiệu quả các chuyên đề giáo dục bảo vệ môi trường trong các cơ sở GDMN; hướng dẫn một số phần mềm ứng dụng trong quản lý và giáo dục mầm non; Chia sẻ kinh nghiệm phát triển chương trình giáo dục mầm non sau sửa đổi; Tiếp cận và ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến trong hỗ trợ thực hiện chương trình GDMN; Xây dựng hệ thống kỹ năng, kiến thức cần thiết, phù hợp đối với trẻ 5 tuổi khi nghỉ dịch và khi trẻ quay lại trường; Bồi dưỡng Chuyên đề “Đẩy mạnh phòng chống bạo hành trẻ”...

2.3.4. Toàn cấp học tiếp tục duy trì xây dựng hình ảnh, phong cách giáo viên mầm non Hà Đông chuẩn mực, thanh lịch: về trang phục, đồng phục, biển tên theo vị trí việc làm, phong cách giao tiếp, ứng xử văn hóa, hành vi của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thân thiện, mẫu mực, là tấm gương để trẻ noi theo. Thực hiện nghiêm quy tắc ứng xử theo quy định.

*\* Một số lưu ý trong nhiệm vụ phát triển đội ngũ:*

- Các đơn vị cần lưu ý trong xây dựng kế hoạch năm học đối với nhiệm vụ phát triển đội ngũ :

+ Đảm bảo về số lượng giáo viên, sắp xếp đội ngũ phù hợp theo năng lực, kinh nghiệm và đảm bảo thực hiện chương trình chăm sóc, nuôi dưỡng giáo dục trẻ; về chất lượng, cần lưu ý chỉ tiêu phần đầu tỷ lệ GV đạt chuẩn trở lên theo Luật GD 2019; tỷ lệ đảng viên, giải pháp phát triển đảng viên.

+ Cần quan tâm xây dựng và thống nhất các tiêu chí đánh giá giáo viên cũng như quy chế tổ chức hoạt động rõ các quy trình, trách nhiệm hoạt động theo dây chuyền từ CBQL, GV, Nhân viên tại từng bộ phận, vị trí công việc, chức năng nhiệm vụ



vụ, thời điểm trong ngày của mỗi thành viên và phổ biến công khai, cam kết tới từng cá nhân tại cơ sở GDMN.

+ Rà soát nhu cầu, xây dựng kế hoạch bồi dưỡng trong đó cụ thể nội dung, hình thức, thời gian bồi dưỡng đội ngũ hiệu quả theo chỉ đạo và thực tế tại đơn vị. Tiếp tục quan tâm bồi dưỡng đạo đức nghề nghiệp, tư thế, tác phong, giao tiếp, ứng xử văn minh, chuẩn mực của đội ngũ CBQL, GV, NV đặc biệt trên môi trường mạng.

#### **2.4. Thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ**

##### **2.4.1. Đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ em mầm non**

- Hiệu trưởng nhà trường, chủ nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực và các cá nhân có liên quan, chịu trách nhiệm đảm bảo an toàn về thể chất, tinh thần cho trẻ trong thời gian trẻ học tại cơ sở GDMN. Không để xảy ra vụ việc liên quan đến vi phạm đạo đức nhà giáo, mất an toàn của trẻ, ngộ độc thực phẩm. Nghiêm cấm vi phạm khẩu phần ăn của trẻ dưới mọi hình thức.

- Thường xuyên kiểm tra, rà soát phát hiện yếu tố, nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ, kịp thời khắc phục, phấn đấu đảm bảo 100% cơ sở GDMN thực hiện tốt công tác y tế trường học. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường. Đưa nội dung Chuyên đề “Đẩy mạnh phòng chống bạo hành trẻ” vào nhiệm vụ thường xuyên của cơ sở.

- Tăng cường giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe. Bảo đảm 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới.

- Khuyến khích sự tham gia, vào cuộc của phụ huynh trong công tác chăm sóc sức khỏe, nuôi dưỡng giáo dục của trẻ tại trường đặc biệt tham gia kiểm tra, giám sát thực hiện quy định đảm bảo an toàn thực phẩm đối với bếp ăn, tổ chức bán trú cho trẻ tại cơ sở GDMN, đặc biệt trong phòng chống dịch bệnh Covid-19.

##### **2.4.2. Thực hiện Chương trình GDMN phù hợp với bối cảnh địa phương.**

Căn cứ tình hình thực tiễn và điều kiện của đơn vị và đặc điểm tâm sinh lý trẻ, các cơ sở GDMN chủ động xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2021-2022, kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục linh hoạt, phù hợp, phối hợp chặt chẽ với phụ huynh thực hiện nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ tại nhà trong thời gian trẻ nghỉ học tránh dịch và phân công giáo viên phụ trách nhóm lớp thường xuyên nắm bắt cụ thể về tình hình sức khỏe của trẻ trong thời gian chuẩn bị đi học trở lại.

##### **a. Phương án khai giảng năm học mới 2021-2022**

- Căn cứ chỉ đạo của Sở GDĐT Hà Nội về việc tổ chức khai giảng trên truyền hình trực tiếp trên toàn địa bàn thành phố, các đơn vị cần thông báo và hướng dẫn phụ huynh cho trẻ tham gia dự khai giảng trực tiếp trên truyền hình phù hợp và linh hoạt.

- Sau phân khai giảng chung của Thành phố, tùy điều kiện của mỗi cơ sở GDMN có thể thống nhất với phụ huynh tổ chức đón chào ngày đầu năm học mới



(giao lưu sinh hoạt đầu năm học) với hình thức trực tuyến không quá 30 phút với nội dung linh hoạt, phù hợp tâm sinh lý trẻ, trẻ hứng thú, có ấn tượng về ngày đầu năm học mới. Đồng thời, cha mẹ trẻ cũng cần được thông báo việc thực hiện kế hoạch hoạt động kết nối với gia đình, với trẻ, khi trẻ tiếp tục nghỉ học ở nhà trong tình hình dịch.

### **b. Thực hiện Chương trình GDMN khi trẻ phải nghỉ học do dịch bệnh**

- Trong trường hợp trẻ mầm non vẫn tiếp tục nghỉ học trong thời gian giãn cách, các cơ sở GDMN không tổ chức dạy học trực tuyến cho trẻ em mầm non mà cần duy trì hoạt động kết nối nhóm qua mạng giữa giáo viên và phụ huynh để tư vấn nuôi dưỡng, giáo dục trẻ em. Tổ chức phối hợp, hỗ trợ, hướng dẫn phụ huynh thực hiện chế độ dinh dưỡng khoa học, tổ chức cho trẻ em vui chơi tại nhà.

- Ban Giám hiệu, giáo viên xây dựng kế hoạch, lựa chọn và hướng dẫn phụ huynh tổ chức hoạt động giáo dục phù hợp với độ tuổi của trẻ và điều kiện thực tế của gia đình để hướng tới đạt mục tiêu, kết quả mong đợi cuối độ tuổi theo chương trình GDMN. Cụ thể:

+ Mục tiêu giáo dục các độ tuổi không bị bỏ sót: thay vì mỗi mục tiêu phải thông qua nhiều hoạt động, nội dung giáo dục khác nhau để trẻ đạt được mục tiêu đó, các nhà trường cần cân nhắc, linh hoạt lựa chọn nội dung nào, hoạt động nào phù hợp nhất để mục tiêu vẫn đảm bảo đồng thời dễ hiểu, dễ làm cho phụ huynh hướng dẫn trẻ tại nhà.

+ Nội dung cần chú trọng trong thời gian trẻ nghỉ học tại nhà: các hoạt động đảm bảo an toàn, chăm sóc, nuôi dưỡng, tình cảm kỹ năng xã hội, kỹ năng tự phục vụ, vệ sinh phòng chống dịch bệnh, hoạt động thể chất, vui chơi, học qua chơi.

+ Đối với trẻ em mẫu giáo 5 tuổi, lựa chọn những nội dung cốt lõi, cần thiết, hướng dẫn cha mẹ giáo dục trẻ em ở nhà phù hợp với điều kiện của gia đình, nhằm chuẩn bị cho trẻ em tâm thế, kỹ năng sẵn sàng vào lớp Một.

- Khuyến khích các trường mầm non xây dựng, khai thác ứng dụng CNTT, tư liệu trực tuyến, video hướng dẫn phụ huynh chăm sóc, nuôi dưỡng và vui chơi cùng con tại nhà để chia sẻ, dùng chung hỗ trợ giữa cơ sở GDMN công lập và ngoài công lập, các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập trên địa bàn phường.

\* Đối với các cơ sở GDMN ngoài công lập, tùy vào điều kiện, khả năng đáp ứng phù hợp việc duy trì hình thức trực tuyến để tổ chức các hoạt động kết nối với trẻ em, gia đình trong thời gian trẻ phải nghỉ học tại nhà. Nếu cơ sở không đủ điều kiện tổ chức và duy trì các hoạt động hỗ trợ phụ huynh, cần chủ động liên hệ trường MN công lập trên địa bàn để được hỗ trợ kịp thời.

### **c. Thực hiện Chương trình GDMN khi trẻ được đến trường**

- Đối với trẻ em mầm non chưa có kỹ năng phòng chống dịch, hầu hết các cơ sở GDMN tổ chức cho trẻ bán trú, vì vậy cần tham mưu UBND phường phân công phối hợp trạm y tế đặc biệt quan tâm, hướng dẫn xây dựng phương án, kịch bản, rà soát điều kiện tổ chức hoạt động tại cơ sở GDMN, chú trọng kiểm tra, giám sát việc



thực hiện, đảm bảo tốt nhất an toàn phòng chống dịch bệnh cho trẻ mầm non khi đi học trở lại, người lao động trong các cơ sở GDMN và cha mẹ trẻ, người đưa đón trẻ.

- Căn cứ kế hoạch thời gian năm học 2021-2022, các cơ sở GDMN điều chỉnh kế hoạch giáo dục tương ứng với thời gian học thực tế, giúp trẻ đạt kết quả mong đợi cuối độ tuổi, đảm bảo trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình GDMN khi kết thúc năm học.

- Tiếp tục thực hiện giai đoạn 2 chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025” theo chỉ đạo của Bộ GDĐT của Sở GDĐT.

- Khuyến khích xây dựng phát triển Chương trình giáo dục nhà trường dựa trên thế mạnh của trường và tiếp cận hội nhập quốc tế. Đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục “học thông qua vui chơi, trải nghiệm”. Đối với trường điểm của quận, trường phấn đấu đạt chuẩn mức độ 2, trường có điều kiện ứng dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến: phương pháp giáo dục STEAM, Montessori, Reggio Emilia ... trong các hoạt động: khám phá, làm quen với toán, tạo hình, hoạt động chơi góc, rèn luyện kỹ năng sống... Các cấp quản lý cần thay đổi tư duy tránh bảo thủ, áp đặt, nhằm phát huy sáng tạo, đổi mới của giáo viên, tạo hứng thú cho trẻ học tập chuẩn bị tốt tâm thế vào lớp Một.

- Tổ chức giáo dục an toàn giao thông trong thực hiện chương trình “Tôi yêu Việt Nam”; tăng cường giáo dục bảo vệ môi trường, giáo dục thích ứng với môi trường và phòng chống dịch bệnh, bảo vệ an toàn bản thân, thực hành thoát nạn... Thực hiện hướng dẫn của Bộ GDĐT về giáo dục hòa nhập cho trẻ có nhu cầu đặc biệt tại các cơ sở GDMN.

- Các cơ sở GDMN thực hiện tốt việc quản lý, lựa chọn, sử dụng đồ chơi, tài liệu, học liệu theo quy định Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/7/2014; Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 và các quy định khác của Bộ GDĐT.

- Danh sách trường điểm cấp quận năm học 2021-2022

+ Ứng dụng phương pháp tiên tiến trong tổ chức hoạt động giáo dục: MN Ban Mai; MN Hà Trì, MN Hoa Hồng; MN Lomonoxop Dương Nội.

+ Trường mầm non xanh - an toàn - thân thiện - hạnh phúc: MN Lê Trọng Tấn; MN Ánh Dương, MN Tuổi Thơ Hạnh Phúc, MN Việt Nhật.

+ MN trường mầm non tích cực, chủ động song hành cùng phụ huynh chăm sóc trẻ mùa dịch: MN 3/2; MN Họa My; MN Đức Trí.

+ Trường MN thí điểm tổ chức hoạt động cho trẻ làm quen với CNTT: MN Hàng Đào, MN Steame Hà Nội...

+ Trường MN thực hiện đổi mới công tác nuôi dưỡng – vệ sinh an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh: MN Quang Trung, MN Vạn Phúc, MN Sơn Ca

+ Chương trình “Tôi yêu Việt Nam”: MN Họa My.

+ Xây dựng mô hình điểm thư viện mầm non tại 02 trường MN: Ban Mai, Ngô Thị Nhậm theo Thông tư quy định tiêu chuẩn thư viện cơ sở GDMN và phổ thông. Các trường MN cập nhật các văn bản TT13/2020/TT-BGDĐT ngày



26/5/2020, Quyết định 878/QĐ-BGDĐT ngày 01/03/2021 và các văn bản liên quan để căn cứ triển khai, thực hiện.

### 5. **Đẩy mạnh công tác truyền thông, xã hội hóa và hội nhập quốc tế**

- Các trường MN, các nhóm lớp mầm non phối hợp với cơ quan thông tấn, báo chí truyền thông về GDMN, tôn vinh tấm gương điển hình có nhiều đóng góp phát triển GDMN địa phương.

- 100% các trường, các cơ sở GDMN có website, bảng tin, khai thác tích cực và hiệu quả các trang mạng xã hội, trang web của nhà trường để thông tin, tuyên truyền đến phụ huynh những hoạt động, kiến thức, kỹ năng chăm sóc, giáo dục trẻ ... Khuyến khích cơ sở GDMN cải tiến, đổi mới hình thức truyền thông về thương hiệu, điều kiện chất lượng hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ... tuyên truyền thực hiện Đề án sửa học đường.

- Đẩy mạnh việc phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ và cộng đồng, đảm bảo hiệu quả, phù hợp, có sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

### III. **TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

Căn cứ kế hoạch của phòng GDĐT, tình hình thực tế của đơn vị, hiệu trưởng các trường MN, chủ các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, cần báo cáo kịp thời về Phòng GDĐT (qua tổ mầm non) để được hướng dẫn. Phòng GDĐT sẽ kiểm tra, đánh giá, xếp loại thi đua các đơn vị theo chỉ tiêu thi đua và nhiệm vụ năm học.

Phòng GDĐT giao hiệu trưởng các trường MN công lập phân công nhân viên chuyển văn bản này đến 100% chủ các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập trên địa bàn được phân công phụ trách để hướng dẫn thực hiện. /

#### **Nơi nhận:**

- Lãnh đạo, tổ CM MN phòng GDĐT;
- Các trường MN, nhóm lớp MN độc lập;
- Lưu VT.



**Đường Thị Lệ**



## **LỊCH TRÌNH HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN**

### **Cấp học mầm non quận Hà Đông - Năm học 2021- 2022**

*(Một số nội dung theo Lịch trình hoạt động chuyên môn có thể thay đổi để phù hợp với tình hình diễn biến của dịch Covid-19)*

#### **THÁNG 8/2021:**

- Xây dựng Dự thảo các văn bản chỉ đạo năm học 2021- 2022: Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN; Lịch trình hoạt động chuyên môn; Kế hoạch kiến tập phù hợp tình hình diễn biến dịch Cov-19.

- Tổ chức trực tuyến Hội nghị tổng kết năm học 2020-2021, triển khai nhiệm vụ năm học 2021-2022, triển khai hướng dẫn thực hiện quy chế chuyên môn của Sở GDĐT.

- Phối hợp UBND các phường, các phòng ban tham mưu UBND quận triển khai các chế độ chính sách hỗ trợ giáo viên, nhân viên, chủ nhóm lớp bị ảnh hưởng bởi dịch bệnh Covid-19 theo quy định.

- Xây dựng Dự thảo Kế hoạch thực hiện Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021 – 2025.

- Các cấp quản lý chỉ đạo, kiểm tra công tác chuẩn bị điều kiện năm học mới trước và sau khai giảng đối với các nhà trường.

- Tập hợp ý kiến các đơn vị sau dự tập huấn bồi dưỡng hè năm 2021 do Bộ GDĐT tổ chức, thống nhất quán triệt những nội dung, yêu cầu mới trong Chương trình giáo dục mầm non sửa đổi, bổ sung; Chỉ đạo công tác tập huấn bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn cho CBQL và GVMN.

#### **THÁNG 9/2021:**

- Ban hành và triển khai các văn bản chỉ đạo năm học 2021-2022: Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN; Lịch trình hoạt động chuyên môn; Hướng dẫn thực hiện quy chế chuyên môn; Kế hoạch kiến tập, Kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ MN.

- Theo dõi công tác chuẩn bị năm học và cập nhật, kiểm tra tình hình tổ chức khai giảng 5/9.

- Chỉ đạo các cơ sở GDMN xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học; tổ chức duyệt kế hoạch đầu năm. Chỉ đạo các trường triển khai công tác tự đánh giá chất lượng trường MN.

- Các cơ sở GDMN xây dựng cụ thể quy chế hoạt động, tiêu chí đánh giá thi đua thông qua toàn Hội đồng tại đại hội công nhân viên chức, công đoàn theo quy định, tổ chức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên học tập các văn bản quy phạm pháp luật mới của ngành và ký cam kết không vi phạm đạo đức nhà giáo, không đơn thư khiếu kiện vượt cấp, không thu các khoản thu ngoài quy định.

- Thành lập tổ công tác xây dựng kho học liệu điện tử hỗ trợ, hướng dẫn phụ huynh chăm sóc, giáo dục và vui chơi với trẻ tại nhà

- Các đơn vị xây dựng và triển khai Kế hoạch tổ chức các hoạt động kết nối với gia đình trẻ em theo chỉ đạo tại Hướng dẫn nhiệm vụ GDMN, Hướng dẫn QCCM năm học 2021-2022, chú trọng tính phù hợp điều kiện, loại hình và độ tuổi trẻ em.

- Cập nhật tình hình hoạt động của cơ sở GDMN, chuẩn bị các điều kiện theo diễn biến dịch Covid-19, tổng hợp báo cáo kịp thời.



- Phòng GD&ĐT chỉ đạo và giao nhiệm vụ tổ chức các chuyên đề trong năm học cho các trường điểm của quận, trường đăng ký danh hiệu LDSX.

- Tổ chức tập huấn công tác nhập dữ liệu phần mềm Phổ cập GDMN, thống kê vào cơ sở dữ liệu chung của Ngành. Kiểm tra, rà soát số liệu điều tra đầu vào phổ cập năm 2022.

- Theo dõi, đơn đốc tiến độ các đơn vị đăng ký kiểm định chất lượng, công nhận trường CQG năm 2021.

- Các cấp quản lý kiểm tra công tác thực hiện nhiệm vụ chuyên môn đầu năm, các kế hoạch thu chi, bồi dưỡng đội ngũ của các nhà trường.

#### **THÁNG 10/2021:**

- Kiểm tra, theo dõi, cập nhật tình hình chuẩn bị điều kiện cho việc quay trở lại đi học của trẻ mầm non, chỉ đạo các nhà trường triển khai phương án đảm bảo an toàn, duy trì hoạt động, ổn định đội ngũ, số lượng trẻ đi học...(Dự kiến)

- Các đơn vị báo cáo số liệu thống kê đầu năm; thống kê cơ sở GDMN có trẻ khuyết tật; thống kê việc liên kết các trung tâm năng khiếu, ngoại khóa, đăng ký danh hiệu thi đua về phòng GDĐT theo quy định.

- Ra mắt kho học liệu điện tử chuyên môn mầm non để các trường, cơ sở GDMN tham khảo.

- Tham dự các lớp bồi dưỡng, kiến tập do Sở GDĐT tổ chức: quản lý nuôi dưỡng -VSATTP cấp Thành phố tại Trường Mầm non Thanh Xuân Trung quận Thanh Xuân; kiến tập phòng chống tai nạn thương tích cấp Thành phố tại trường Mầm non Tương Mai quận Hoàng Mai...

- Tổ chức các lớp bồi dưỡng chuyên môn, bồi dưỡng thường xuyên cán bộ giáo viên cốt cán; kiến tập trường điểm bằng hình thức phù hợp theo kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ năm 2021- 2022.

- Các cấp quản lý thanh tra theo kế hoạch và kiểm tra thực hiện qui chế chuyên môn, nhiệm vụ năm học; Kiểm định chất lượng, công nhận trường CQG.

- Đẩy nhanh tiến độ các trường MN đăng ký kiểm định chất lượng, công nhận mới, công nhận lại trường CQG năm 2021.

#### **THÁNG 11/2021:**

- Tổ chức Kỷ niệm ngày 20/11.

- Các cấp quản lý thanh tra theo kế hoạch và kiểm tra việc thực hiện Qui chế chuyên môn, nhiệm vụ năm học; kiểm tra duy trì phổ cập 5 tuổi quận huyện, thị xã; kiểm định chất lượng, công nhận trường mầm non đạt CQG.

- Tham dự các lớp bồi dưỡng, kiến tập do Sở GDĐT tổ chức: Kiến tập ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến: Trường mầm non TH School quận Đống Đa; kiến tập ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến: Trường mầm non Việt Bun- Quận Hai Bà Trưng.

- Tổ chức các lớp bồi dưỡng chuyên môn, bồi dưỡng thường xuyên cán bộ giáo viên cốt cán; kiến tập trường điểm bằng hình thức phù hợp theo kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ năm 2021- 2022.

- Tổ chức Hội nghị hiệu trưởng, chủ nhóm lớp các cơ sở GDMN đánh giá tình hình thực hiện nhiệm vụ đầu năm học và quán triệt một số nhiệm vụ trọng tâm.



- Kiểm tra hồ sơ, công nhận các trường đạt chuẩn phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi; hoàn thiện hồ sơ phổ cập trình UBND Thành phố ra quyết định công nhận duy trì phổ cập GDMN năm 2021.

- Đón đoàn kiểm định chất lượng, công nhận mới, công nhận lại trường đạt chuẩn quốc gia năm 2021.

#### **THÁNG 12/2021:**

- Các cấp quản lý thanh tra theo kế hoạch và kiểm tra thực hiện qui chế chuyên môn, mô hình phòng chống suy dinh dưỡng; kiểm tra phòng chống dịch bệnh;

- Tổ chức các lớp bồi dưỡng chuyên môn, bồi dưỡng thường xuyên cán bộ giáo viên cốt cán; kiến tập trường điểm bằng hình thức phù hợp theo kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ năm 2021- 2022.

- Tham dự các lớp bồi dưỡng, kiến tập do Sở GDĐT tổ chức: kiến tập trường điểm thực hiện Chương trình “Tôi yêu Việt Nam” tại trường mầm non Ánh Sao quận Cầu Giấy hoặc MN Bình Minh quận Tây Hồ (khối quận); Trường mầm non Vĩnh Quỳnh huyện Thanh Trì (khối huyện)

- Tổng hợp danh sách cơ sở GDMN độc lập tư thực, cơ sở GDMN có vốn đầu tư nước ngoài được cấp phép thành lập gửi Sở GDĐT.

- Đón đoàn kiểm định chất lượng, công nhận mới, công nhận lại trường đạt chuẩn quốc gia năm 2021.

#### **THÁNG 1/2022 + THÁNG 2/2022:**

- Sơ kết học kỳ I năm học 2021-2022.

- Nghi Tết Âm lịch; kiểm tra trường, cơ sở giáo dục mầm non trước và sau nghỉ Tết.

- Các cấp quản lý kiểm tra thực hiện qui chế chuyên môn, nhiệm vụ năm học tại các cơ sở GDMN. Kiểm định chất lượng, công nhận trường CQG.

- Tổ chức các lớp bồi dưỡng chuyên môn, bồi dưỡng thường xuyên cán bộ giáo viên cốt cán; kiến tập trường điểm bằng hình thức phù hợp theo kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ năm 2021- 2022.

- Chỉ đạo các trường MN rà soát các tiêu chí, xây dựng kế hoạch trường đạt chuẩn quốc gia đối với các trường công nhận mới và công nhận lại năm 2022.

#### **THÁNG 3/ 2022:**

- Kiểm tra, rà soát đơn vị đủ điều kiện đăng ký Sở GDĐT kiểm tra tư vấn xây dựng trường mầm non đạt CQG;

- Các cấp quản lý thanh tra theo kế hoạch và kiểm tra thực hiện quy chế chuyên môn, nhiệm vụ năm học.

- Kiểm tra, nắm bắt tiến độ thực hiện Kế hoạch phát triển GDMN giai đoạn 2021-2025 tại các cơ sở GDMN.

- Tổ chức các lớp bồi dưỡng chuyên môn, bồi dưỡng thường xuyên cán bộ giáo viên cốt cán; kiến tập trường điểm bằng hình thức phù hợp theo kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ năm 2021- 2022.

- Chỉ đạo các nhà trường rà soát danh mục tổ thôn các đơn vị phường để chuẩn bị dữ liệu cho công tác tuyển sinh trực tuyến và dự kiến số liệu tuyển sinh năm học mới.



**THÁNG 4/2022:**

- Các cấp quản lý thanh tra theo kế hoạch và kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn, nhiệm vụ năm học; kiểm tra thi đua; kiểm tra, tư vấn CQG; kiểm định chất lượng, công nhận trường CQG.

- Hướng dẫn các nhà trường rà soát thông tin học sinh 5 tuổi, chuẩn bị cho công tác trả mã tuyển sinh cho trẻ tuyển sinh vào lớp 1.

- Các trường MN tiếp tục rà soát số liệu tuyển sinh trẻ MN năm học 2022 – 2023.

- Hướng dẫn hoạt động hè 2022; xây dựng kế hoạch bồi dưỡng hè 2022.

- Kiểm tra, nắm bắt tiến độ thực hiện Kế hoạch phát triển GDMN giai đoạn 2021-2025 tại các cơ sở GDMN

- Tổ chức các lớp bồi dưỡng chuyên môn, bồi dưỡng thường xuyên cán bộ giáo viên cốt cán; Đánh giá các trường điểm, trường đăng ký khen cao.

**THÁNG 5/2022:**

- Đôn đốc tiến độ đăng ký kiểm định chất lượng, công nhận trường CQG; đối với các trường công nhận mới, công nhận lại năm 2022.

- Chỉ đạo tổng kết năm học 2021- 2022

- Tập hợp báo cáo, rà soát thông kê năm học của các trường mầm non, nhóm lớp MN, hoàn thành báo cáo, thống kê năm học, báo cáo thi đua về Sở GDĐT.

- Xét duyệt danh hiệu thi đua các cấp, chăm và xét duyệt SKKN cấp quận.

- Tập hợp sáng kiến kinh nghiệm và đề nghị các danh hiệu thi đua về Sở.

- Theo dõi, chỉ đạo các đơn vị nhà trường trong việc trả mã tuyển sinh cho học sinh 5 tuổi.

- Tham mưu xây dựng Kế hoạch tuyển sinh năm học 2022-2023

- Chỉ đạo, theo dõi các nhà trường triển khai hoàn thiện công tác đánh giá cuối năm đối với trẻ MN và đội ngũ theo các quy định.

- Tổ chức các lớp bồi dưỡng chuyên môn, bồi dưỡng thường xuyên cán bộ giáo viên cốt cán; Đánh giá các trường điểm, trường đăng ký khen cao.

- Kiểm tra, nắm bắt tiến độ thực hiện Kế hoạch phát triển GDMN giai đoạn 2021-2025 tại các cơ sở GDMN

**THÁNG 6 + THÁNG 7 + THÁNG 8/ 2022:**

- Tham dự và triển khai tập huấn giáo viên lớp 5 tuổi thực hiện Tài liệu giáo dục thanh lịch văn minh cho trẻ 5-6 tuổi.

- Xét duyệt danh hiệu thi đua các cấp. Xét duyệt sáng kiến kinh nghiệm của cấp học mầm non.

- Kiểm tra hoạt động hè các trường mầm non, các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực.

- Chỉ đạo các nhà trường triển khai công tác tuyển sinh trực tuyến và trực tiếp theo đúng kế hoạch.

- Tổ chức các lớp bồi dưỡng chuyên môn hè 2022, bồi dưỡng thường xuyên cán bộ giáo viên cốt cán;

- Tổ chức Hội nghị triển khai nhiệm vụ năm học 2022- 2023./.